

# La mallette pédagogique du télétravail

## Service déconcentré - PFRH - 2018

SERVICE  
La mallette pédagogique  
du télétravail



Grand Est  
Premier Ministre

Connaissez-vous la mallette pédagogique du télétravail ? Découvrez cet outil pour vous accompagner dans la mise en place du télétravail.

Conduite du changement

## Description du projet

La PFRH Grand Est met à disposition des services déconcentrés de l'Etat un outil pédagogique d'accompagnement à la mise en place du télétravail : « la mallette pédagogique du télétravail ». Cet outil accompagne chaque étape de la mise en place du télétravail et répond aux besoins croissants des services de disposer d'outils permettant d'objectiver et de garantir le traitement équitable dans l'instruction des demandes et dans l'évaluation du suivi de la mise en œuvre du télétravail.

### MON ORGANISATION PERSONNELLE ET MATERIELLE A MON DOMICILE

	Oui	Non	Je ne sais pas
Je suis à même de m'imposer à domicile des périodes de travail et m'y tenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis en mesure d'aménager à mon domicile un espace dédié au télétravail (espace physique, installation et matériel informatique dédié) qui me permettra de travailler efficacement et de garantir la confidentialité des informations (données numériques, documents de travail...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai la capacité à distinguer mes obligations personnelles et familiales de mes obligations professionnelles, et inversement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je serai à même de rester en contact avec mes collègues et ma direction pour ne pas me sentir isolée en situation de télétravail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Résultats :

Si vous avez une majorité de « non » le télétravail à domicile semble difficile. Posez-vous la question du télétravail dans un tiers-lieu.

---

## MA CONNAISSANCE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

---

	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais	Je ne sais pas
Je suis à l'aise avec mon PC et les services associés	<input type="checkbox"/>				
Je sais utiliser les possibilités offertes par les outils collaboratifs	<input type="checkbox"/>				
Je n'ai pas besoin de mes collègues pour l'usage quotidien de mon poste de travail	<input type="checkbox"/>				
Je suis capable de connecter un équipement informatique sur un réseau internet	<input type="checkbox"/>				
Je connais la sensibilité des informations que je détiens, ainsi que les règles et procédures à appliquer	<input type="checkbox"/>				

## Objectifs et finalités

---

Les objectifs de cette mallette sont d'accompagner et de mettre à disposition des structures déconcentrées de l'Etat des outils homogènes aisément duplicables ayant fait la preuve de leur efficacité. Il s'agit également à travers ces outils d'accompagner une démarche globale de mise en œuvre du télétravail en mode projet et de promouvoir un management par objectifs. A terme, les structures pourront être autonomes dans la mise en œuvre du télétravail et dans la réalisation du bilan de la mise en œuvre du télétravail.

La mallette pédagogique est constituée :

- d'un questionnaire de motivation ;
- d'un questionnaire d'auto évaluation du télétravailleur
- d'un questionnaire d'identification des activités télétravaillables ;
- d'un modèle de convention tripartite d'expérimentation du télétravail