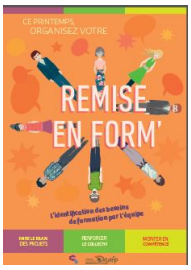
# Evaluation collective des besoins de formation d'un service

## Service déconcentré - PFRH Grand Est - 2018




Vous souhaitez construire un plan de formation adapté aux besoins individuels et collectifs de votre équipe ? Inspirez-vous de la méthode collaborative innovante développée par la PFRH Grand Est

Formation

Grand Est

Fonction publique de l'Etat

## Description du projet

Le projet porte sur la création d' un outil d'appui managérial à la construction du plan de formation eu égard aux objectifs individuels et collectifs fixés. Cet outil prend la forme d'une méthode participative qui consiste à organiser dans chaque service, en amont et en complémentarité des entretiens individuels, un temps d'échange pour réaliser un diagnostic collectif sur l'activité de l'équipe pendant l'année N-1 et en déduire les besoins de formation collectifs et individuels de l'équipe.

Ce temps d'échanges est animé par un intervenant extérieur par des méthodes collaboratives et innovantes pour libérer la parole et faire le point avec bienveillance sur les besoins collectifs et individuels permettant d'atteindre ensemble les objectifs de l'équipe dans l'année N+1.



# Objectifs et finalités

- Identification des besoins de formation collectifs et individuels grâce à l'intelligence collective de l'équipe
- Montée en compétence et amélioration de la performance d'une équipe
- Mise en adéquation besoins en compétence et moyens
- Renforcement des échanges et d'une culture collective
- Innovation dans l'identification des besoins de formation en prenant en compte les besoins collectifs
- Ajustement des besoins de formation individuelle et collective à l'objectif du service
- Prise de recul sur le fonctionnement du service, les pratiques existantes et les besoins d'évolution de compétences et s'adapter de manière collective, concertée et organisée au contexte très changeant (réformes, évolutions liées à l'innovation et au numérique…)

- Une demi-journée d'échange dans chaque service pilote (même en site distant) animée par un intervenant extérieur permettant l'identification des besoins individuels et collectifs de formation en utilisant des méthodologie collaboratives, innovantes
- Une synthèse du diagnostic et des besoins de formation de chaque journée d'échange transmise par le prestataire